

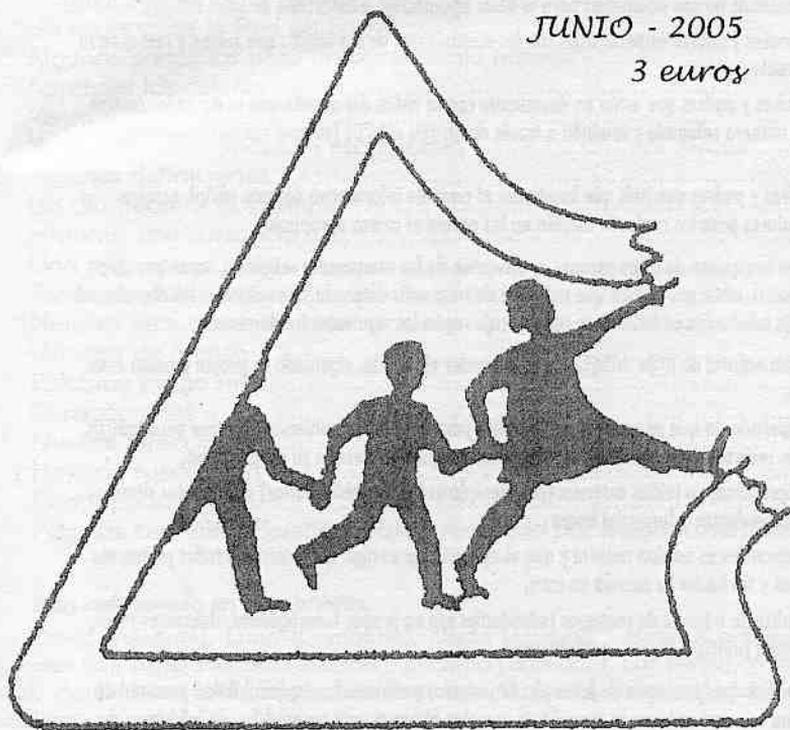
CRECER

sin escuela

Boletín nº. 16

JUNIO - 2005

3 euros





Crecer Sin Escuela

Boletín nº 16
Junio 2005

Isabel Gutiérrez - Apartado 47
39100 Bezana (Cantabria)

Nuestra página web:
www.geocities.com/crecersinescuela/
www.crechersinescuela.org

Crecer Sin Escuela (CSE) es una agrupación de familias con **niñ@s no escolarizad@s** y de personas interesadas en esa alternativa educativa.

Las razones que llevan a una familia a no escolarizar a sus **hij@s** pueden ser de diferentes índoles:

- Pedagógicas: madres y padres que consideran que los métodos utilizados en las escuelas y la propia estructura de las mismas no son adecuadas para el buen aprendizaje y desarrollo de **l@s niñ@s**.
- Emocionales: madres y padres respetuos@s con los sentimientos de sus **hij@s** que sufren y rechazan la asistencia a la escuela.
- Ideológicas: madres y padres que están en desacuerdo con la visión del mundo que se da en los centros de enseñanza de manera solapada y también a través de **otr@s niñ@s** (valores sexistas, consumistas, competitivos etc.)
- Religiosas: madres y padres que más que cuestionar el paquete informativo docente oficial, quieren transmitir unos valores para los cuales la escuela no les parece el marco apropiado.

En CSE compartimos cualquiera de estas razones, a excepción de las meramente religiosas, tanto por nuestro carácter no confesional, como por pensar que más allá de transmitir determinados valores a los chavales, el papel principal de **l@s adult@s** es facilitar su aprendizaje según los siguientes fundamentos:

- satisfacer el deseo natural de **l@s niñ@s** de comprender el mundo, siguiendo su propio proceso emocional y cognitivo;
- no forzarles a aprender lo que se supone que es mejor para **ell@s**, imponiendo un ritmo para **tod@s**, sino facilitarles los recursos que necesitan para seguir sus propios intereses a su propio ritmo;
- no someter su aprendizaje a juicios externos (por ejemplo exámenes obligatorios) ni fomentar situaciones de competitividad dentro o fuera del hogar;
- confiar en que aprender es un don natural y que el aprendizaje es algo que ocurre en todas partes, sin un currículo formal y sin imitar la escuela en casa;
- permitirles socializarse a través de contactos individuales y/o en grupos heterogéneos: diferentes sexos, ocupaciones y edades (**niñ@s**, jóvenes y **adult@s**).

CSE apoya a las familias que participan de estos planteamientos y asumen la responsabilidad personal de llevarlos a cabo. CSE no ve como su tarea la creación de escuelas alternativas y no participa de iniciativas de ánimo de lucro.

ÍNDICE



Crecer sin escuela: quiénes somos	2
Índice	3
Han colaborado en este boletín	3
Había una vez un boletín	4
Fe de erratas	5
Biocultura 2004	5
Encuentro en Cóbrecos 2004	6
Encuentro de familias en Granada	7
Reunión en Cantabria	8
La culpa es de la tele, no me cabe duda	9
Hablemos de la No-Socialización	10
Pedagog@s sin escuela	12
Algunas ideas sobre la intervención	12
Extracto del discurso de aceptación del galardón Maestro del Año de John Taylor Gatto	14
Un aspecto de la Red de apoyo	16
Algunos principios para un aprendizaje natural	17
Aprender los colores	18
Venta de cultura	20
Yo sé volar. El currículum espontáneo	22
Algunas definiciones	27
Un día decidí ir al instituto	27
Historias con sustancia	30
Una reflexión	31
Tenemos visita: personajes	32
Nuestra pequeña biblioteca	35
Noticias de prensa	36
Palabras y algo más	37
Convocatorias	38
Nuevas direcciones	38
Hoja de suscripción	39
Contraportada	40
Páginas centrales: <i>Boletín paralelo realizado por</i> María Rosenfeldt	

Han colaborado en este boletín:

David (Alicante), Luna (Cantabria), María (Madrid), Elena (Cantabria), Sinué (Cantabria), Javier Herrero (Alicante), Encarna (Granada), Luz (Avila), Wilfried (Murcia), Hanne Lena (Murcia), Isabel (Cantabria), Luisa (Asturias), Hodei (Granada), Guillermo (Cantabria) y Jabier (Granada).

Muchas sonrisas para tod@s.



Había una vez un boletín

Y es que más que lo que he aprendido, lo que me ha gustado es la dedicación de las familias, la franqueza para exponer las experiencias, la firme voluntad de hacer lo que creéis mejor... Aparte del consuelo que supone saber que existís más gente, y que quizá los boletines me sirvan algún día para introducir el tema en mi familia.

Elena (Santander)

El boletín se sabe minúsculo entre tanta inmensidad, pero está deseoso de conocer la sensación de la brisa cuando lleva los pensamientos de un lado a otro para que puedan compartirse. Los pensamientos vuelan cuando no se ocultan. Se les da la oportunidad de transformarse. Se les otorga un cuerpo. El boletín busca y busca, no sabe muy bien qué, aunque siente que, tras cada salida, recorrerá el arco iris de las historias que el viento trae y las olas arropan.

Jabier (Granada)

FE DE ERRATAS

En el boletín nº 15, en el artículo sobre opiniones del encuentro de Cóbreces 2004, aparecía una opinión firmada por *Elena Llamazares (Cantabria)*. Realmente estaba firmado por *Isabel (Cantabria)*. La opinión de Elena sale en este boletín. Lo siento Isabel.

BIOCULTURA 2004

Hola a todos! Primero quiero agradecer a todas las personas que colaboran en la edición del boletín porque sin su dedicación no sería posible, yo misma me comprometí a comentar la feria de Biocultura (ya que estuvimos en el stand) y no lo he hecho, desde aquí quiero pedir disculpas públicas. Bien pues aunque tarde ahí va eso: Contaros que fueron 4 días intensos donde a penas vimos la luz del sol pero mereció la pena, por todos los rincones de la feria se respiraba ganas de ayudar entre todos a que este mundo sea un lugar más saludable, más Natural y nosotros estábamos en los primeros escalones, los de la infancia. Durante esos días hubo de todo pero yo me quedo con lo siguiente: Las muchas personas que nos visitaron interesadas en la propuesta de CSE, nos hacían preguntas positivas sobre la realidad de no-escolarizar y pocas objeciones, viendo nuestra alternativa más sana. También nos preguntaban mucho que dónde, dónde nos reuníamos para compartir nuestras experiencias y charlar sin miedo a ser criticados o juzgados. Vimos caras que se aliviaban al poder expresarse libremente y ver que pueden hacer lo que realmente sienten aunque no sea lo convencional, los padres empiezan a no conformarse con el actual sistema educativo si éste conlleva puntos en los que no están de acuerdo; buscan alternativas, encontrándose con la nuestra que les supone un reto personal, de esta manera no delegan en terceras personas la "educación" de sus hijos y se hacen más conscientes y consecuentes con cada decisión que toman, concluyendo Biocultura sobresaliente. Para mí era mi primer año en visitar la Feria pero mi impresión personal es que cada día la gente es más consciente y esto nos lleva a conseguir un mundo mejor para todos, empezando por los niños y sus necesidades. Nos reencontramos con amigos e hicimos nuevos y los pequeños vivieron una experiencia inolvidable, mejor que cualquier programa televisivo o similar. Joel (3 años) cuando ve las fotos que sacamos dice que quiere volver a Biocultura... ¿Repetiremos?

Luz (Avila)

ENCUENTRO EN CÓBRIECES 2004

Hace no mucho tuvimos la enorme fortuna de conocer a Isabel, y nos comentó que iban a organizar un encuentro de Crecer sin Escuela, invitándonos a asistir. Lo cierto es que cualquier cosa que nos hubiera propuesto Isabel seguramente la habríamos aceptado (¿cultivo de lechugas en el fondo del mar? ¿conseguir pasos de cebras para caracoles en carreteras transitadas? Sí, cualquier cosa que nos hubiera propuesto seguramente la habríamos secundado. Mujeres como ella hacen que todo sea emocionante, atractivo, apetecible). Pero vaya, que encima el tema de crecer sin escuelas nos interesaba particularmente, porque tenemos un crío con casi dos añines al que no tenemos ninguna prisa en escolarizar.

Así que este agosto pasado acudimos al encuentro de Crecer sin Escuela. Nosotros pensábamos que seríamos los únicos que no tendrían experiencia en Sin Escuela, y que todos los demás niños serían sin escuelas. En la práctica resultó que Sin Escuelas eran sólo siete familias, luego algunas más "sin guarderías", y otros varios "a disgusto con la escuela".

Nuestra idea del encuentro era apenas participar, no interrumpir, escuchar a las familias hablar entre ellas, aprender (mejor, crecer) con ellos. Claro, que siendo sólo siete los "sin", al final les avasallamos a preguntas (tipo "¿y cómo aprenden a leer?" "¿y qué dicen en tu casa?" no muy originales, es verdad; para conocer su día a día, será mejor idea suscribirnos al boletín).

Debatimos los puntos que ya se recogían en el "programa de actos": miedo al futuro, socialización...

La convivencia resultó buena. Gente muy distinta, con planteamientos diferentes y a veces opuestos, pero las ganas de convivir, creo que hicieron que todos nos sintiéramos cómodos (sí alguien no lo sintió así, al leer esto dirá "menos yo"; pero en serio, creo que estuvimos todos muy a gusto).

De hecho, se hizo hincapié en formar grupos de apoyo ("tribulaciones sobre la tribu", Gui), y a mí me ha hecho mucha ilusión saber que Sara ha tenido una hermanina linda, que seguro que esta luna llena anima al bebé de Ibone y Peio a nacer, que Uma ya gatea, que Nacho quizá será "compañero sin escuela" de mi niño...

La comida muy rica. ¡Ah! y los nenes ninguno usaba babero.

Los espacios comunes también agradables. Las paredes estaban decoradas con dibujos y frases "a propósito", que también nos hicieron reflexionar.

El tiempo acogedor (¡hasta fuimos a la playa!), la fiesta de despedida muy animada y alegre.

Fue fantástico que nenes y grandes estuviéramos juntos.

¡Ojalá nos veamos en primavera!

Sinué y Elena (Cantabria)

ENCUENTRO DE FAMILIAS EN GRANADA

El 13 de marzo convocamos un encuentro en Granada, la idea era juntarnos las personas cercanas y pasar el día juntas. Queríamos los adultos, tener un rato para hablar de lo que nos preocupaba y nos alegraba en la educación de nuestras hijas e hijos. Y que l@s niñ@s estuvieran con otr@s que no van al cole. Recibimos llamadas de toda Andalucía, y de algunas provincias limítrofes; algunas personas nos comentaban su interés pero su imposibilidad de venir en esa fecha. A algunas se les ha enviado información por correo, con otras se ha quedado en otro momento y con otras se mantuvo un interesante intercambio de ideas vía teléfono. El día 13 nos juntamos nueve familias de Cádiz, Málaga, Granada y Alicante; algunas conocidas, otras no (para mí). Había niñ@s muy pequeñines, pero también había seis niñ@s en edad escolar, que no estaban escolarizad@s. Hablamos del aprendizaje, de la confianza, de la legalidad, compartimos vivencias y experiencias, quien quiso compartió juegos y excursión con l@s niñ@s y acabamos la jornada decidiendo hacer de estos encuentros algo periódico, ya que tod@s veíamos la necesidad de poder hablar del tema y sentirnos más acompañad@s.

Encarna (Granada)



REUNIÓN EN CANTABRIA

El pasado 13 de mayo hicimos desde aquí una convocatoria a familias "sin escuela" y gente interesada, con el fin de pasar media jornada junt@s para conocernos mejor, charlar más extensamente sobre todo lo relacionada con la no escolarización y otras cosas, intercambiar experiencias, información, noticias...; en definitiva unirnos, mover las energías dispersas y disfrutar. A la vez pretendemos dinamizar estos encuentros sin que conlleven un esfuerzo de tiempo y de infraestructura, de ahí el formato de compartir una comida (a ser posible al aire libre) que cada grupo aporta, y alargar las horas durante la tarde sin que nadie tenga que buscar forzosamente alojamiento porque la distancia al lugar de procedencia es asequible.

Pues en esta ocasión nos juntamos nueve "unidades familiares" de Asturias, Cantabria, Euskadi y Navarra. En total 16 adult@s y 13 hij@s (de edades entre 0 y 18 años). Algun@s nos conocíamos y otr@s no, otr@s sólo por teléfono o por el boletín.

Afortunadamente el clima permitió reunirse al aire libre, en una zona de columpios, cosa que para l@s peques tiene muchos más recursos tanto para no aburrirse (con las charlas de adultos) como para romper el hielo, cosa no siempre fácil.

No obstante, cuando el fresco nos obligó a cambiar el campamento hacia un local cerrado, l@s mayores dejamos nuestras conversaciones y nos pusimos a jugar junto con l@s pequeñ@s a adivinar títulos de películas o cuentos a través de la mímica, y fue un rato estupendo con muchas risas, que nos permitió compartir diversión sin diferencia de edades, pues tod@s l@s que querían jugaban a adivinar o a poner adivinanza. Desde Sinu de dos años, o Egoitz (de tres), con sus madres o padres, o Mara de siete y Hada de ocho que se aliaban para representar títulos, nadie fue forzado, o "animado" a participar de una u otra manera, pero poco a poco fue fluyendo el juego entre tod@s, y las risas.

Aunque yo eché en falta el charlar más y profundizar en temas, ya que no tenemos muchas oportunidades para ello, me parece que salió una comunicación a otro nivel (distinto del habitual analítico) que reflejó bastante bien lo que puede ser Crecer sin Escuela: participación no jerárquica, que haya espacio para tod@s, atender primero las necesidades de l@s pequeñ@s, disfrutar, procurar la fluidez, no forzar, favorecer el vínculo emocional... y si queremos, también podemos fijarnos en que tod@s (mayores y chic@s) hemos aprendido algo: cada cual a su nivel o necesidad, y sin darnos cuenta.

Pensamos que sería estupendo repetir estas reuniones de vez en cuando. ¿Qué tal cada... cuatro meses? Propongo la siguiente en el mismo lugar para el 31 de julio. ¿Qué os parece? Llamadme. 942 58 04 25.

Isabel (Cantabria)

La culpa es de la tele, no me cabe duda

Ves a nenes con mucha imaginación y te encanta mirarlos cuando juegan, porque están venga a inventar historias, a hablar con personajes ficticios, a hacer movimientos y juegos.

Pero observándoles bien, me da penina que casi todos los nenes representan en sus juegos lo que han visto en televisión: peleas con espadas, personajes inventados por otros, persecuciones...

No quiero meterme en el contenido de lo que copian (que es para hablar largo y tendido, sin duda). Simplemente que me apena que jueguen a lo que ven en la tele, a lo que otros, que ni siquiera son sus personas afines, les sugieren, o quizá les dictan.

Como mi niño es aún muy pequeño, jugamos a imaginar que nos hemos ido de viaje donde unos amigos. O a veces me pide que juguemos a montar en tractor, y en el camino casi siempre vemos vacas, a veces caballos, y si hay gallinas sueltas las mandamos hacia el corral.

A veces jugamos a que nos bañamos en la playa y el agua está muy fría y hay que correr-correr-correr para que no nos cojan las olas. O él decide irse a bucear y yo me quedo en la orilla.

Cuando juega solo, va con caballos inventados por toda la casa, o se va con una muñeca a ver a otros amigos, o juega no sé a qué, pero por ahora tengo la certeza de que juega a imaginar lo que vive, lo que es. Dentro de poco no podré sustraerle de la tele, ni querré privarle de los juegos de otros niños, y pronto en vez de ir en tractor, como va su amigo Andrés y también Eulogio, empezará a inventar que va en nave espacial, como va vete a saber quién y vete a saber para qué. Y en vez de imaginar que va a recoger moras con un cesto, con cuidado de no asustar a los pájaros de las zarzas, imaginará que va a coger un chip secreto, con cuidado de no molestar a su guardián.

Y todo esto, he dicho que sin entrar en contenidos. ¿Pero no os animáis a que hablemos de cómo nos sentimos ante la tele?

Elena (Santander)



HABLEMOS DE LA NO-SOCIALIZACION

Me gustaría hablaros un poco de la No-socialización, este es un tema que a la mayoría de los padres les preocupa a la hora de no escolarizar, mi opinión es que dicha socialización ocurre queramos o no, tarde o temprano porque somos millones de personas en el mundo y porque el ser humano es sociable por naturaleza, hace miles de años ya vivíamos en grupos, por lo tanto no hay nada que hacer ni aprender al respecto, más bien hay que respetar a que la decisión la tomen los niños cuando ellos quieran, en su momento, saldrá espontáneo. La socialización no se consigue juntando un rebaño de niños.

En el mundo Occidental en que vivimos casi desde que nacemos nos empujan a estar en sociedad (y encima con sonrisa de oreja a oreja aunque no apetezca) el resultado, que no sabemos estar solos, la intimidad que nos da el estar a solas es uno de los mayores tesoros que tenemos, es la puerta que nos lleva hacia nuestro interior, el silencio y la meditación. Cuando estamos a solas nos encontramos más cerca de nuestro ser, nuestra esencia y es así como podemos llegar a conocernos a nosotros mismos, a amarnos y a partir de ahí que venga lo que sea; pero si no empezamos por aquí que es el principio, la casa no tendrá buenos cimientos donde apoyarse en el futuro. Así es como podemos escuchar a nuestra voz interior, lo que nos dice y lo que sentimos.

Entonces quizá la socialización desde la infancia no sea tan necesaria si no más bien otro interés creado de esta sociedad.

La persona que disfruta sola consigo misma, será igual de feliz estando rodeada, es más, hará feliz a todos porque llevará felicidad en la mirada.

Confiemos en nuestros pequeños, todavía no están contaminados por el sistema y mantienen más pura su inocencia y confiemos en la naturaleza del ser humano acercándonos siempre que podamos a ella. Yo siempre que tengo una duda sobre cualquier tema me hago la misma pregunta: ¿Qué sería lo más natural en este caso?. La Naturaleza nunca se equivoca, el hombre casi siempre y repite y con la misma piedra. Seamos más instintivos.

A fecha de hoy uno de los mayores motivos por los que decido no escolarizar, es porque en la escuela "enseñan" todo lo que tiene que ver con el

