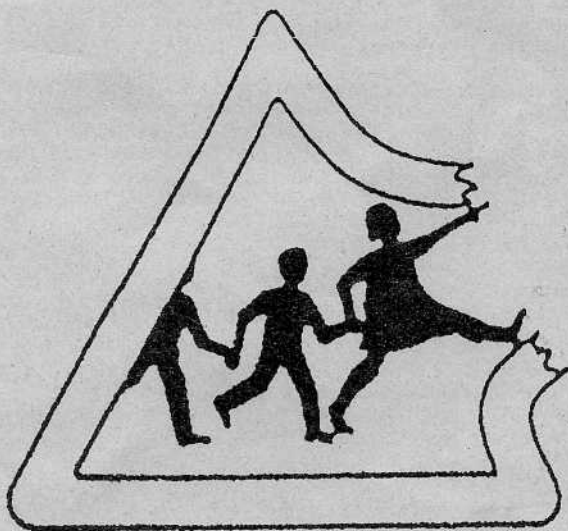


CRECER

sin
escuela



En tus manos tienes el primer número del boletín

CRECER SIN ESCUELA

En 1994 se organizó el primer encuentro para familias con niños no escolarizados. Desde entonces se han celebrado ocho encuentros nacionales y algunos regionales. En los encuentros los niños se han hecho amigos de otros niños que tampoco van al cole y los adultos hemos ido creando una red de apoyo informal. Para ampliar esta red creamos ahora el boletín.

Los que estamos en la redacción tenemos muchas ideas para artículos y también tenemos permiso para traducir material de los boletines de asociaciones afines de los EE.UU. e Inglaterra. Sin embargo, más que nada esperamos vuestras aportaciones. Si puedes mándala en disquete o escrita a máquina. Si escribes a mano, usa por favor letras claras (algunos de nosotros somos extranjeros, ya lo notaréis en los textos, y nos cuesta más descifrar ciertas letras).

Por favor manda tus señas completas con tu contribución para poder reexpedir las cartas que lleguen como respuestas, aunque no las publiquemos. Queremos que el diálogo se canalice a través del boletín, y para ello cogemos las respuestas que nos parezcan interesantes, si hace falta las cortaremos o las redactaremos, pero nunca censuraremos opiniones. Si tu carta está dirigida a alguien en particular que ha escrito algo en un número anterior, manda por favor tu respuesta en un sobre abierto y franqueado dentro del sobre al boletín.

Estamos también buscando personas que puedan ayudarnos en tareas específicas, como traducir del inglés, corregir el castellano, pasar al limpio en el ordenador, diseño gráfico etc.

En cuanto a este número, agradecemos a Vicente y a Neli en Alcalá de Henares, Madrid, su hospitalidad en un fin de semana donde hemos redactado este número y preparamos más de 300 sobres en medio de un jaleo con niños y visitantes. Gracias también a María en las Canarias por traducir y a Carmen en Toledo y a Péter en Alicante por corregir.

Saludos de la redacción: Isabel, Bippan y Lomi

Nuestra dirección es:
CRECER SIN ESCUELA, APDO 45, 03580 L'ALFAS DEL PI (ALICANTE)

PRÓXIMOS ENCUENTROS:

DEL 20 AL 25 DE MAYO DE 1997
EN OROPESA DEL MAR, CASTELLÓN
PARA MÁS INFORMACIÓN: JUWO y ALMUDENA 964-760151

DEL 6 AL 12 DE SEPTIEMBRE DE 1997
EN ALOZAINA, MÁLAGA
PARA MÁS INFORMACIÓN: 95-211 25 30

ENCUENTRO

24 a 27 de mayo de 1996, La Alpujarra, Granada.

Subiendo 2 km de pista polvorienta y bajando después algunas curvas dañadas por la lluvia, nos encontramos en Cortijo Las Viñas, 1000 m de altitud. Se ve una finca abancalada con mucha hierba y muchos árboles frutales y muchas flores silvestres. Dentro de la casa, el cuarto de estar está vacío, mientras en la cocina hay multitud de cajas de frutas, verduras, cereales y otros. Fuera hay un toldo puesto con bancos y mesas para charlar y comer. Por la noche duermen unos echados sobre colchonetas en el amplio cuarto de estar, mientras otros suben hacia el banca de arriba, donde hay tiendas de campaña. Allí hay lavabos y duchas solares, abajo en la casa se compite por el uso del cuarto de baño.

La gente empieza a llegar el viernes con el autobús, y por la tarde vienen ciclistas desde otros pueblos de la montaña. Por la noche llama por teléfono una pareja que viene del otro lado del país y, después de dejar en Granada su coche averiado, se dirigen hacia el pueblo vecino con un taxi. Viene gente de Santander, Alava, Madrid, Alicante, Huelva, Almería, Avila, Granada capital y pueblos vecinos, 26 adultos y 12 niños de 1 a 11 años.

Los niños recién llegados empiezan sus trabajos = jugar. Hay varias ocupaciones: el colupio debajo de la higuera, la cabaña dentro de un frondoso olivo, los juguetes de la casa, la piscina con un fondo de agua para disfrutar sin peligro, el montón de arena del aparcamiento, 36 kg de arcilla, muchos globos, las 25 fotocopias de un castillo para colorear que había preparado Frederik para sus amigos, el fútbolín para los grandes, el taller de tartas y de pan integral y de malabarismo.

El sábado por la mañana charlamos los adultos, libremente sin plano definido, pero poco a poco surgen todos los temas relacionados con la no escolarización, en varios aspectos, sea teórico, práctico y filosófico. Hay maestros hartos de la institución, hay padres que tienen niños en casa, hay un maestro arrepentido y sabio, se habla animadamente.

Por la tarde nos vamos de paseo por el pueblecito de Narila y Rio Arriba en un sitio frondoso donde nace un agua agria. A los niños les encantan las amapolas y hacen bailarines con ellas. Volveremos a casa con muchas imágenes en los ojos y flores en las brazos.

El domingo Elsa da la tradicional charla desarrollando magistralmente los temas legales. A mediodía llegan dos parejas con niños, nativos de pueblos cercanos, y surge el tema de la presión social y cultural en los pueblos pegueños donde todos se conocen y se controlan, y la inexistencia de otra cosa para los niños fuera de la escuela: ir o aburrirse. ¿De donde sale la propuesta de desarrollar la red de familias sin escuela y tener localmente un sitio donde encontrarse con regularidad padres y niños?

Después de los talleres de tartas y del pan se despiden la mayoría de los participantes. Nos quedamos unos pocos el lunes y vemos como están relacionados los temas de la no escolarización con los otros aspectos de la vida: modo de vida alternativa, vivir en el campo, vivir junto con otros, comunidades, autoconstrucción, vivir directamente de lo que se produce, el trueque, los intercambios, economía paralela, crecimiento personal de los niños y los padres, evolución del modo de vida con la evolución personal.

Así se termina el encuentro, regresa gente a muchas partes de España, con las pilas cargadas, a difundir la idea y ampliar la red, localmente se une la gente antes aislada y en la finca quedan recuerdos encantadores... ¡a repetirlo!

Bernard

ENCUENTRO

REUNION IMPROVISADA EN MADRID

Somos de Madrid aunque hace años que vivimos en Cantabria. Estas navidades pasadas hemos estado unos cuantos días en la capital, con la familia, y se nos ha ocurrido aprovechar para ponernos en contacto con la gente de esta provincia que alguna vez se ha comunicado con el apartado de l'Alfás del Pi manifestando interés por el tema de la no-escuela.

Fue totalmente improvisado e hicimos una llamada para encontrarnos un sábado en El Retiro. De las 17 direcciones que teníamos vinieron 8 personas y una nos contestó que estaba justo de mudanza. Además, se acercaron dos personas más (amigas de otra) y se unió interesada al grupo otra chica que estaba casualmente en el Parque y que fue "atrapada" por nuestro hijo. En total fuimos nueve por la mañana, y seis por la tarde (sin contar l@s niñ@s) ya que pusimos dos horarios para gente que no podía a uno o a otro.

Nuestra intención era conocer y servir de "ayuda-información" a gente con nuestra misma inquietud; pero sobre todo que personas que viven en un mismo radio de acción y que tienen un tema importante en común, se conocieran y quizás pudieran en adelante hacer algo juntos.

Somos pocas las personas que nos planteamos no llevar a nuestr@s hij@s al colegio, a casi todos nos gustaría tener cerca a otras afines y en los Encuentros que hemos organizado hemos podido comprobar que estamos muy dispersos por la geografía, demasiado lejos unos de otros. Por eso, aunque a l@s que viven en Madrid les puedan parecer muy alejadas las localidades de por ejemplo Alcalá de Henares, Soto del Real o Ciempozuelos, es una distancia digamos asequible para reunirse una o dos veces al mes si se quiere.

Se dió el caso de que la mayoría de las mujeres que vinieron eran separadas con un@ hij@. Esto plantea una problemática porque es muy difícil no escolarizar si no se tiene otra persona para alternarse en las jornadas de trabajo. Tres de ellas que viven por la misma zona, van a ayudarse ahora mutuamente en el cuidado de l@s niñ@s y buscan un par de personas más.

Tod@s l@s niñ@s que vinieron con edad escolar, estaban escolarizad@s, pero sus madres (en este caso hubo coincidencia de sexo) se planteaban serias dudas sobre la escuela y la educación que estaban recibiendo. Algunas tenían clarísimo que lo mejor era la educación en casa, pero se encontraban con la oposición de sus parejas, familiares o vecindad. En este caso, planteamos que quizás sea interesante reunirse periódica o esporádicamente para hablar sobre educación, sistemas pedagógicas, problemas, dudas, experiencias, etc. Puede ser un gran apoyo.

También hay un sector importante de profesionales de educación que están interesados en el tema. En este caso vinieron dos o tres (todos hombres sin hij@s). Puede ser que estén interesad@s en unirse a los padres o quizás que prefieran juntarse a colegas que coincidan en su visión crítica.

Contamos esta experiencia por si sirve de acicate a otras personas en otras provincias. Tod@s nos sentimos aislados, pero quizás sea especialmente interesante para l@s residentes en las islas. Os animamos a ello.

Isabel y Guillermo

UNA FAMILIA...

||HOLA||

Somos Marián (34 años), Josuá (41), Rocío (11), Shanti (9) y Aila (4). Nuestros dos hijos mayores estuvieron yendo a la escuela hasta el mes de febrero de 1996, en Monachil (Granada), el pueblo donde vivíamos antes. Allí no eran felices, había un ambiente agresivo y competetivo. Josuá y yo pensábamos en "cambiar la escuela", más que en apartarnos de ella, y que todo esto debía hacerse desde un trabajo de los padres. Así, trabajamos mucho en el APA y acogimos entusiasmados un proyecto de los servicios sociales para hacer una Escuela de Padres. Ninguna de estas cosas funcionó y, según empeoraban las cosas, íbamos tomando conciencia de que necesitábamos encontrar otra solución. Los maestros y otros padres consideraban estos sufrimientos en la escuela como un paso necesario para enfrentar el mundo cruel (paro, competencia, insatisfacción, agresividad..) que "inevitablemente" esperaba a los niños.

En octubre 1995 la situación era así de crítica para nosotros cuando conocimos a Bernard, Hilde y Frédéric en un puesto informativo de "Niños sin escuela" en la Feria Alternativa de Granada. Tras hacerles una visita (¡Que agradable fue!) a finales de enero, sacamos a los niños de la escuela a principios de febrero y en marzo nos mudamos a vivir a la Sierra de Huelva, a compartir una finca que ya compartían otras dos familias (comidas, trabajos, huerto, relaciones...) con hijos de la edad de los nuestros, pero tanto ellos como los que nos rodean (mucho "gente guapa" de la Sierra de Huelva) mandan a sus niños a la escuela,

Hoy hemos tomado ya conciencia de que somos nosotros, y no otras personas, los queremos VIVIR con ellos, atender sus propias necesidades de aprendizaje (y no las impuestas desde fuera) y mutuamente, enseñarnos y aprender.

Nos gustaría compartir experiencias con otros padres y niños que hayan elegido una alternativa como la nuestra.

Nos ha gustado mucho el encuentro de niños desescolarizados en la Alpujarra, pero hasta ahora hemos conocido pocas personas que lleven la desescolarización a la práctica. Sabemos, por oído, que somos unos cuantos y que hay también niños de la edad de los nuestros, pero no conocemos ningún caso personalmente y nos gustaría relacionarnos con ellos. Os invitamos desde aquí a escribirnos, a visitarnos y ... a todo lo que surja.

Ahora mismo nuestros hijos mantienen excelentes relaciones con los niños escolarizados de nuestro alrededor. Me falta decir que ellos mantienen amistades más ricas, están más contentos y aprenden más desde que no van a la escuela, aunque esto último ha coincidido también con un cambio de ambiente, vecinos, relaciones y de nosotros mismos (los padres).

Seguiremos en contacto.

Josuá, Marián, Rocío, Shanti, y Aila

En el número 256, Marzo 1997, de Cuadernos de Pedagogía se presentan dos familias cuyos niños aprenden sin escuela. Cuadernos de Pedagogía: Via Laletana 30, 5ª, 08003 Barcelona, tfno: (93) 310 15 00, fax: (93) 315 26 63

